

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старокурмашевская основная общеобразовательная школа»  
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:  
педагогическим советом  
МБОУ «Старокурмашевская ООШ»  
протокол от 30.03.2026 № 4

Утверждаю:  
МБОУ «Старокурмашевская ООШ»

Директор школы:



ДОКУМЕНТ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Ф.А. Гильфанова

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 348B636916C9DE62ED14CFC4F92CBEAF  
Владелец: Гильфанова Филиза Акрамовна  
Действителен с 23.05.2025 до 16.08.2026

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старокурмашевская основная общеобразовательная школа»  
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Старое Курмашево, 2025 год

## I. Введение

В отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старокурмашевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2024/2025 учебный год.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности. Самообследование МБОУ “ Старокурмашевская ООШ” по направлениям деятельности подготовлено по состоянию за 2024 календарный год в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об Утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ “Старокурмашевская ООШ” Актанышского муниципального района РТ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы; В процессе самообследования проводилась оценка:
  - образовательной деятельности;
  - системы управления организации;
  - содержания и качества подготовки обучающихся;
  - организации учебного процесса;
  - востребованности выпускников;

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;  
-материально-технической базы;  
-функционирования внутренней системы оценки качества образования;  
-анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017)

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций».

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, динамическим и сопоставительным анализом с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ «Старокурмашевская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Результаты самообследования МБОУ «Старокурмашевская ООШ» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ « Старокурмашевская ООШ ».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Полное официальное наименование:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокурмашевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

*Сокращенное наименование:* МБОУ «Старокурмашевская ООШ».

*Устав* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старокурмашевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Распоряжением Палаты имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района от 09 июня 2020 года № ПР-118, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №2 по Республике Татарстан.

*Юридический адрес ОУ:* 423733, Республика Татарстан, Актанышский район, село Старое Курмашево, ул. Центральная, 49

*Фактический адрес ОУ:* 423733, Республика Татарстан, Актанышский район, село Старое Курмашево, ул. Центральная, 49

телефон: 8(85552) 5-04-58, E-mail: [st.kurmashevskaya.Sh@tatar.ru](mailto:st.kurmashevskaya.Sh@tatar.ru)

*Наличие свидетельств:*

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.08.2011 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан № 2111682038675 ОГРН 1031635203027. Серия 16 № 006120267.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица от 23.07.2003г. выдано межрайонной инспекцией ФНС России №2 по Республике Татарстан. Серия 16 № 006120104 ИНН: 1604005910

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) Год создания учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокурмашевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района функционирует с 1 сентября 2011 года как Старокурмашевская основная общеобразовательная школа.

б) Лицензия на образовательную деятельность: серия 16Л01 №0006447, регистрационный номер 10262 от 17 апреля 2019 года, срок действия бессрочный на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование.

в) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01№0001160, регистрационный номер 4047 от 07 декабря 2016 года.

*Учредитель:* Исполнительный комитет Актанышского муниципального района.

МБОУ «Старокурмашевская ООШ» имеет следующее структурное подразделение:

«Старокурмашевский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан», расположенное по адресу: 423733, Россия, Республика Татарстан, Актанышский муниципальный район, с. Старое Курмашево, ул. Центральная, д.49, которое действует на

*Вид права:* оперативное управление.

*Объект права:*

- Здание Старокурмашевской средней общеобразовательной школы, назначение: нежилое, 3-этажное (подземных этажей-1), общая площадь 3907,7 кв.м. кадастровый №16:04:140101:199:23  
Сделана запись регистрации № 16-16-04/006/2010-122 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18 мая 2010 года

*Территория образовательного учреждения.*

*Вид права:* постоянное пользование

*Объект права:*

- земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, разрешенное использование: под зданием школы, общая площадь 23699 кв. метр  
Кадастровый номер: 16:04:140101:199  
Сделана запись регистрации № 16-16-04/006/2011-454 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 мая 2011 г.

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старокурмашевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района размещается на территории села Старое Курмашево. Она имеет возможность взаимодействия с ДК, сельская библиотека, филиал районного спортивного комплекса «Иман», что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Радиус обслуживания от дома до школы предусматривает для обучающихся I степени обучения радиус доступности не более 1 км. пешком и не более 10 мин. (в одну сторону) при транспортном обслуживании. Для обучающихся II степени обучения радиус пешеходной доступности не превышает 6 км, а при транспортном обслуживании - не более 30 минут.

Транспортному обслуживанию подлежат учащиеся из близлежащих сел (Новое Балтачево, Старое Балтачево, Кыр-каентюба, Шабизбашево). Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом, предназначенным для перевозки детей.

Школа имеет в своем распоряжении земельный участок площадью 23699 кв. м. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него - зелеными насаждениями.

Озеленение участка осуществлено из расчета не менее 50% площади его территории. В целях предупреждения возникновения отравления при озеленении участка не проведена посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами.

На земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

Учебно-опытная зона составляет 80% площади участка.

Физкультурно-спортивная зона размещена за зданием школы. Учебное помещение не имеет окон со стороны физкультурно-спортивной зоны. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивная зона имеет:

- круговую беговую дорожку (1 дорожка по 500м);
- футбольное поле;
- баскетбольную площадку 9х18;
- волейбольную площадку 9х18;
- гимнастический городок;
- полосу препятствий;
- сектор для метания, прыжков в длину, высоту;

Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров.

Зона отдыха расположена сзади основного здания, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственное помещение столовой на границе участка от здания школы, огражденная зелеными насаждениями и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Мусоросборники установлены на площадке на расстоянии 25 м от окон и входа в столовую.

Участок учреждения имеет наружное освещение.

Школьное здание - это сложный организм. Очень важно, чтобы школьный интерьер был привлекательным для детей, воздействовал на них располагающе.

Здание школы состоит из одной части основного здания, сданного в эксплуатацию в ноябре 1985 года. Здание построено по типовому проекту на 464 ученических мест.

Наполняемость каждого класса не превышает 15 человек.

Учебные помещения не размещены в подвальных и цокольных этажах здания.

Основное здание состоит из трех этажей.

Гардероб размещен на 1 этаже со специальными вешалками для одежды для каждого класса.

Учебные классы не расположены вблизи помещений, являющихся источниками шума и запахов (мастерских, спортивных и актовых залов, пищеблока).

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, расположенных на первом этаже основного здания.

Для обучающихся 1-9 классов организовано обучение по классном кабинете по всем классам.

Учебные классы включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий учащихся и возможной активной деятельности.

В кабинетах химии, физики, биологии, истории, математики, татарского языка и литературы, основы безопасности жизнедеятельности организованы лаборантские.

Учебная мастерская используется по назначению. По согласованию с районным центром госсанэпиднадзора мастерская используется для внеклассных занятий по техническому творчеству и для работы учащихся во внеурочное время.

Спортивный зал размещен на 1 этаже отдельно от учебных кабинетов. Его площадь составляет 162м<sup>2</sup>, что предусматривает выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий.

Спортивный зал состоит из снарядной, раздевальной, комнаты для инструктора.

Школьная библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, оснащенная персональным компьютером, принтером, обеспечивающего условия для индивидуальных занятий учащихся.

Помещение библиотеки комплектовано из следующих зон: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), фонды закрытого хранения.

В помещениях начальных классов, учебных кабинетах по физике, химии, спортивном зале, мастерских, учительской, комнате технического персонала установлены умывальники.

В школе организовано 1-разовое горячее питание для детей. Питание осуществляется в столовой. Столовая предусмотрена на 40 посадочных мест.

Столовая имеет следующий набор оборудования и помещений: цехи; моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильники для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов, бытовые помещения для персонала пищеблока, загрузочно-тарная, моечная для тары. При столовой установлено 3 умывальников. Умывальники размещены в расширенном проходе, ведущий в обеденный зал.

Учебные помещения в МБОУ «Старокурмашевская ООШ» оборудованы двухместными ученическими столами. Расстановка столов, как правило, трехрядная.

Каждый ученик обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся произведена ее цветовая маркировка.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами.

В кабинете физики установлены двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии. Лаборатория химии оборудована вытяжным шкафом.

Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

В мастерских для трудового обучения размещение оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. Столярные мастерские оборудованы верстаками. В мастерской левостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков составляет 1 м. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. Мастерская, для оказания первой медицинской помощи оборудована аптечкой. Все работы выполняются учащимися в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Стены учебных помещений гладкие, допускающие их уборку влажным способом.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в школе предусмотрено в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Теплоснабжение зданий обеспечивается от школьной котельной.

Во внеурочное время в помещении поддерживается температура не ниже 20°C.

Температура воздуха, поддерживаемая в системе воздушного отопления.

Отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены для классных комнат и учебных кабинетов, лабораторий, столовой, помещений для обработки и хранения уборочного инвентаря.

Воздухообмен в столовой рассчитан на поглощение тепла, выделяемой технологическим оборудованием кухни.

Фрамуги и форточки функционируют в любое время года.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

До начала занятий и после их окончания дежурными учащимися осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Уроки физкультуры проводятся в хорошо оборудованном зале.

В помещениях школы относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 40 - 60%.

В помещениях кухни, мастерских оборудована вытяжная вентиляция, которая ежемесячно очищается от пыли.

Одним из важнейших компонентов создания условий жизнедеятельности ребенка является естественное и искусственное освещение. Все учебные помещения школы имеют естественное боковое левостороннее освещение. Для создания светового комфорта нормируются уровни естественной и искусственной освещенности в школе.

Для отделки учебных помещений использованы отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений возле школы не посажены деревья. Очистку и мытье стекол производят 2 раза в год (осенью и весной).

Здание школы оборудовано системой хозяйственно-питьевого, противопожарного водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями.

В школе обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация.

Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Холодным и горячим водоснабжением (электрический бойлер) обеспечивается производственное помещение пищеблока.

Учебные помещения начальных классов, кабинеты физики, химии, мастерские трудового обучения обеспечены холодным водоснабжением.

Учащиеся и педагогический состав ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

В МБОУ «Старокурмашевская ООШ» созданы необходимые условия, способствующие укреплению здоровья:

- соблюдается тепловой режим;
- поддерживается чистота в помещениях школы;
- соблюдаются нормативы освещённости в классах;
- организован санитарный контроль за состоянием воды, качеством пищи, приготовляемой в школе;
- соблюдаются гигиенические нормы и правила учащимися;
- организовано здоровое, витаминизированное и разнообразное питание учащихся школы;
- осуществляются меры, предупреждающие распространение инфекционных заболеваний среди учащихся.

В период эпидемиологического благополучия в школе проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием соды, мыла и синтетических моющих средств. Уборку классов и других учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков при открытых окнах или фрамугах.

Один раз в месяц проводят генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая) всегда убирают с использованием дезинфицирующих средств.

Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с содой. Мытье посуды осуществляется ручным способом.

В помещении пищеблока соблюдаются правила хранения продуктов.

С целью выявления педикулеза фельдшер школы после каждой каникулы и ежемесячно проводить осмотры детей.

В школе разработана и успешно реализуется комплексная программа организации и развития школьного питания по следующим направлениям:

Ежегодно согласно учебно-воспитательному плану школы проводится **организационно-аналитическая работа**.

1. Организационное совещание при директоре школы:

- порядок приема учащимися обеда;
  - оформление бесплатного питания;
  - график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой.
2. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.
3. Заседание совета по питанию с приглашением классных руководителей по вопросам:
- охват учащихся горячим питанием;

- соблюдение санитарно - гигиенических требований
4. Организация работы школьной комиссии по питанию.
  5. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.

*Методическое обеспечение:*

1. Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-9 классов:

- культура поведения учащихся во время приема пищи,
- соблюдение санитарно - гигиенических требований;
- организация горячего питания - залог сохранения здоровья.

2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся

Для учащихся организовано двухразовое горячее питание. Завтраки отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах.

Организация и рацион питания учащихся согласован с органами госсанэпиднадзора

Все работники пищеблока прошли медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями.

*Материально-техническая база школы.* Целенаправленно ведется работа по укреплению МТБ школы. Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Во всех кабинетах проведен косметический ремонт, основные предметные кабинеты оснащены проекторами, каждого учителя имеется ноутбук. Имеется 1 цифровой фотоаппарат, 2 ксерокса, 2 сканера, 4 принтера, 5 проектора, 2 интерактивной доски. Вся система канализации, санузел, система водоснабжения отремонтированы в 2010 году, а система теплоснабжения отремонтирована, замена окон произведена на пластиковые в 2018 году, и в этом же году произведен ремонт крыши школы полностью. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно - гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы. Столовая отремонтирована в 2023 году. Все учащиеся охвачены горячим питанием. Оснащение учебных кабинетов наглядными пособиями ведется планомерно. Оснащенность кабинетов хорошая, лицензионные требования и условия соблюдаются. Пришкольный опытный участок имеет площадь 2,3 га. Из них плодово-ягодные культуры на площади 1 га, овощи - 1 га. Выращиваются малина, смородина, вишня, морковь, лук, свекла, картофель, капуста. Вырученные деньги от реализации продукции направляются на укрепление МТБ кабинетов, библиотеки и на ремонт школы.

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Контингент образовательного учреждения.*

Лицензионные нормативы соблюдаются: в школе 28 учеников. Средняя наполняемость классов 4 человек. Количество учащихся на каждой образовательной ступени:

Начальная школа – 10 учащихся, класс - комплектов – 2

Основная школа – 18 учащихся, класс - комплектов – 5

*У нас в школе:*

- Шестидневная неделя для 2-9 классов
- Школа работает в 1 смену.
- Урок длится 45 минут, перемена 10 минут
- Начало занятий в 8.00 минут
- Каникулы в течение года 30-31 календарных дней

В 1-е классы принимаются дети 6,5 или 7-го года жизни по усмотрению родителей. Прием детей в 1-е классы осуществляется на основании заявления родителей и медицинской справки о здоровье ребенка. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;

- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков - не более 35 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В классах количество учащихся не превышает 15 человек.

Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день не более 5 - в начальных классах и не более 6 – в 5- 9 классах.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и родной (татарский).

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Старокурмашевская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024/2025 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы профориентационного уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе, определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»;
- Мензелинский педагогический колледж имени М.Джалиля.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

-сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

-разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

-регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

-постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

-регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

-постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей; проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия: мониторинг социальных сетей школьников; психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся; социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся. В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0 зафиксировано случаев буллинга в школе – 0; зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024/2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут, в 1-м классе – ступенчатый режим обучения. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно (по мере необходимости). 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных

программ, развитии и социальной адаптации;

дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

индивидуальные консультации;

индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

изучены рекомендации Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### *6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.*

В школе создана система контроля, которая включает административный, взаимоконтроль, контроль ШМО (школьных методических объединений), самоконтроль. Объекты контроля распределены между членами администрации. В годовом плане школы выделен особый раздел «Внутришкольный контроль». Объекты контроля, виды и формы контроля сгруппированы по месяцам. Для изучения состояния дела назначаются ответственные, при завершении изучения составляются справки, аналитический материал прилагается. По результатам контроля принимаются управленческие решения. Школа является национальной. За последние два года наблюдается тенденция повышения качества образования от 57 до 60%.

#### *6.2. Качество подготовки обучающихся (4 кл.) и выпускников (9 кл.).*

Итоговая аттестация выпускников школы организуется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 класса, утвержденных МО и НРФ, МО и Н РТ и локальными актами, регулирующими процесс аттестации. Допуск выпускников 9 классов к итоговой аттестации осуществляется решениями педсовета и приказами директора школы. На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучались 11 учащихся. Итоговые оценки:

математика – качество 100%, усп. 100%

Русский язык – качество 60%, усп. 100%

В 2021/2022 учебном году в 9 классах обучались 5 учащихся. Результаты итоговой аттестации выпускников по новой форме:

русский язык – качество-54,5%, усп.-100%

математика - качество-100%, усп.-100%.

Результаты итоговой аттестации за последние 3 года свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников 2 ступени государственным требованиям. Экзамены по выбору определяют будущий профиль обучения в третьей ступени.

Ведется целенаправленная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Регулярно проводятся инструктивные собрания с учащимися 9 классов и их родителями. Проводятся практикумы по заполнению бланков, изучаются КИМ ы прошлых лет. В кабинетах имеются стенды по подготовке к ГИА. Создан банк данных по обучающимся, предметникам, УМК, используемом при подготовке.

С целью выявления требований к уровню подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, внедрения интегрированной системы аттестации учителей, основанной на учете достижений их учеников, и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.11.2010 №4373/10 «О проведении мониторинговых исследований обучающихся в муниципальных образованиях Республики Татарстан» от 08.12.2010 г. №4645/10 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан» от 30 ноября 2010 года №4373/10 «О проведении мониторинговых исследований обучающихся в муниципальных образованиях Республики Татарстан» 15 декабря 2010 года проведены мониторинговые исследования обучающихся 4 классов образовательных учреждений Республики Татарстан.

Результаты показали, что ученики нашей школы продемонстрировали средний уровень подготовки как по русскому языку, так и по математике.

#### Общие сведения

Методическая тема школы: “Повышение качества образования в условиях ФГОС с использованием новых информационных технологий”	
Всего педагогических работников и управленческих кадров по состоянию на 1 июня 2025 года	11
Всего педагогических работников и управленческих кадров по возрастам:	11
до 30 лет	0
от 30 до 40 лет	0
от 40 до 55 лет	9
свыше 55 лет	2
Имеют педагогический стаж работы:	
До 3 лет	0
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	0
От 20 до 30 лет	5
Свыше 30 лет	6
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию по состоянию на 1 июня 2025года	7
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию по состоянию на 1 июня 2025 года	4
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию «Наставник» по состоянию на 1 июня 2025 года	0
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию «Методист» по состоянию на 1 июня 2025 года	0
Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности по состоянию на 1 июня 2025 года	0
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024/2025 учебном году	7

Количество наставников в ОО (имеющих программы наставничества, утвержденные приказом директора школы)	0
Количество наставляемых в ОО	0
Инновационная деятельность школы (темы, направления, годы реализации, социальные партнеры)	0
Количество педагогов и управленческих кадров, имеющих государственные и отраслевые награды (всего), из них	11
Грамота МКУ «Управление образования Актанышского муниципального района»	8
Грамота Главы администрации района	0
Грамота МО и Н РТ	2
Нагрудный знак "За заслуги в образовании"	2
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1
Грамота Минпросвещения РФ	1
Почетное Звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации "	0
Звание "Заслуженный работник РФ"	0
Знак отличия "Отличник просвещения"	1
Знак отличия «Почетный наставник»	1
Нагрудный знак «Яшь могаллим»	0
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций»	0
Не имеют наград (ФИО педагога, должность, стаж работы)	0
Контактные данные школы: электронный адрес, телефон	st.kurma sh2018@yandex .ru 8(85552)50428
Социальные партнеры школы	Старокурмаше вский СДК
Ссылка на раздел «Методическая работа» на официальном сайте школы в ГИС ЭО РТ	<a href="https://edu.tatar.ru/aktanysh/st-kurmashevo/sch">https://edu.tatar.ru/aktanysh/st-kurmashevo/sch</a>

### 1. Кадровый состав

		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
<b>всего</b>							
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
По образованию	высшее	12	100%	12	100%	11	100%
	Неполн.высшее	-	-	-	-	-	-
	Средне-спец.	-	-	-	-	-	-
По стажу	0-3	-	-	-	-	-	-
	3-10	-	-	-	-	-	-
	10-20	1	8,3%	0	0%	0	0%
	20 лет и больше	11	91,7%	12	100%	11	100%
По возрасту	25 и моложе	-	-	-	-	-	-

	25-35 лет	-	-	-	-	-	-
	35 и старше	12	100%	12	100%	11	100%
Категория	I кат.	10	83,3	9	75%	7	63,6%
	высшая кат.	2	16,7%	3	25%	4	36,4%
	всего	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>
мужчины		1	8,3%	1	8,3%	1	9,1%
Молодые учителя		-	-	-	-	-	-
пенсионеры		0	0%	1	8,3%	1	9,1%

## 2. Организация методической работы (в ОО)

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1	«Анализ итогов 2023/2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»	Педагогический совет	28.08.2024
2	«Качество образования как основной показатель работы школы»	Педагогический совет	29.10.2024
3	«Развитие профессиональных компетенций педагогов»	Педагогический совет	30.12.2024
4	“Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям”	Педагогический совет	26.03.2025
5	«О допуске к ОГЭ»	Педагогический совет	20.05.2025
6	«О переводе обучающихся 1–8-х классов»	Педагогический совет	26.05.2025
7	Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»	Педагогический совет	02.06.2025
8	Предметная неделя Математика, информатика, физика	Мероприятия	11-17.11.2024
9	Предметная неделя начальных классов	Мероприятия	09-15.12.2024
10	Предметная неделя словесников	Мероприятия	13-20.01.2025
11	Предметная неделя: английский язык, ОБЗР и физкультура	Мероприятия	февраль
12	Предметная неделя: родной язык	Кошлар-безнең дусларыбыз	21.03.2025
13	Предметная неделя: родной язык	Туган телем-Тукай теле	26.04.2025
14	Анализ школьного тура Всероссийской олимпиады	Методический совет	18.10.2024
15	«Качество подготовки выпускников к ГИА»	Методический совет	27.12.2024

16	«Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	Методический совет	10.01.2025
17	Подведение итогов методической работы за учебный год	Методический совет	31.05.2025

### 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Вид мероприятия	Результат
1	Исламова Айгуль Альбертовна	«Воспитать человека»	Конкурс классных руководителей	участник
2	Марданова Адиля Ахсановна	«Ел татар теле укытучысы-2025»	Профессиональный конкурс	3 место
3	Ибрагимова Роза Рифкатовна	“Учитель года-2025”	Профессиональный конкурс	2 место
4	Юнусова Гульназ Гафурьяновна	«Воспитать человека»	профессиональный конкурс	участник
5	Газизова Диляфруз Мирхатовна	«Приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Мастер - класс	1 место
6	Газизова Диляфруз Мирхатовна	Муниципальный этап республиканского конкурса среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ	«О гранте «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ»	1 место
7	Газизова Диляфруз Мирхатовна	конкурса среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ	«О гранте «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ»	Грант
8	Газизова Диляфруз Мирхатовна	«Туган телем - серле тел»	XII Межрегиональный конкурс чтецов	Дипломант степени
9	Газизова Диляфруз Мирхатовна	Джалиловские чтения	Международный литературный конкурс	Сертификат
10	Аскарора Рамила Ситдиковна	«Арбузные каникулы» По теме «Опыт – наблюдение»	конкурс	Абсолютный

	выращивания бахчевых культур на пришкольном участке»		победитель
--	--	--	------------

#### 4. Распространение и обобщение передового опыта педагогическими работниками (на базе других ОО) в рамках семинаров, НПК, НМК и т.п.

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Вид мероприятия	Подтверждающий документ
1	Исламова Айгуль Альбертовна	Районный семинар учителей русского языка	Выступление	Программа, сертификат выступающего
2	Исламова Айгуль Альбертовна	«Читающая мама»	2 место	Приказ
3	Марданова Адиля Ахсановна	Лингвистический фестиваль “Языковые тренды и методические инновации 2024”	Фестиваль	сертификат
4	Марданова Адиля Ахсановна	«Я выбираю село»	XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских работ	Сертификат
5	Марданова Адиля Ахсановна	Региональный семинар-практикум «Актуальные проблемы преподавания родного(татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС» на базе ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»,	Выступление	Справка
6	Марданова Адиля Ахсановна	Тат Суыксу мэктебе “Туган тел дәрсләрендә уку грамоталылыгын үстерү” район семинары	Мастер-класс	Программа
7	Марданова Адиля Ахсановна	Районный семинар учителей начальных классов “Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы: теория и практика” в МБОУ «Старокурмашевская ООШ»	Мероприятие	Сертификат
8	Марданова Адиля Ахсановна	ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей», межрегиональный семинар «Формирование проектного мышления как залог успешности в школе»	Участник	Сертификат
9	Фазлыева Лейсан Мирфаязовна	ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей», межрегиональный семинар	Участник	Сертификат

		«Формирование проектного мышления как залог успешности в школе»		
10	Фазлыева Лейсан Мирфаязовна	Республиканское педагогическое чтение, посвященный выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям	Выступление	Призер
11	Ибрагимова Роза Рифкатовна	“Учитель года-2025”	Открытый урок ИЗО «Тавис кош»	Программа
12	Ибрагимова Роза Рифкатовна	“Учитель года-2025”	Мастер-класс “Традицион булмаган рәсем эшләү алымнары”	Программа
13	Ибрагимова Роза Рифкатовна	Районный семинар начальных классов на базе МБОУ “Старокурмашевская ООШ”	Открытый урок окружающий мир “Гаилә бюджеты”	Сертификат
14	Ибрагимова Роза Рифкатовна	Районный семинар начальных классов на базе МБОУ “Старокурмашевская ООШ”	Мастер-класс “Традицион булмаган рәсем эшләү алымнары”	Сертификат
15	Ибрагимова Роза Рифкатовна	III республиканский научно-практическая конференция «Что, как и почему _разберусь и объясню»	Выступление	Диплом 1 степени
16	Юнусова Гульназ Гафурьяновна	Августовское совещание секционной работы учителей истории и обществознания	Выступление	Программа
17	Зарипова Луиза Мирзаханифовна	Районный семинар библиотекарей	Открытое мероприятие	Программа
18	Газизова Диляфруз Мирхатовна	Районный семинар начальных классов на базе МБОУ “Старокурмашевская ООШ”	Открытый урок по математике	Сертификат 20.03.2025
19	Газизова Диляфруз Мирхатовна	Районный семинар начальных классов на базе МБОУ “Старокурмашевская ООШ”	Мастер - класс	Сертификат 20.03.2025.
20	Газизова Диляфруз Мирхатовна	XIV Республиканский научно - практических, проектно - творческих работ «Я выбираю село»		Сертификат
21	Газизова Диляфруз Мирхатовна	«Повышение эффективности урока и внеурочной деятельности через применение современных образовательных технологий в начальной школе»	Выступление	Сертификат Приказ №283 от 26.09.2024 г
22	Газизова Диляфруз Мирхатовна	XV региональный НПК школьников «Тукай укулары» г. Заинск	Выступление в рамках круглого стола для педагогов	Сертификат
23	Газизова Диляфруз Мирхатовна	Фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей: традиции, инновации,	Творческий отчет	Сертификат Приказ №174 - ОД

		результативность»		от 01.04.2025 г
24	Гильфанова Филиза Акрамовна.	Методический семинар «Методический продукт педагога- как показатель профессионального мастерства»	Выступление на тему “Исследовательская деятельность при изучении физики”	Сертификат
25	Аскарова Рамила Ситдиковна	Районный семинар учителей географии, биологии, химии на тему «Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов: географии, биологии, химии»	Выступление на тему «Метапредметность на уроках биологии»	Сертификат
26	Галиева Лейсан Махмутовна	ГАОУ «Гуманитарная гимназия- интернат для одаренных детей» , межрегиональный семинар «Формирование проектного мышления как залог успешности в школе»	Участник	Сертификат

#### 4. Трансляция педагогического и управленческого опыта в ПЕЧАТНЫХ изданиях в 2024/2025 учебном году

№	ФИО педагога	Наименование публикации, статьи	Где опубликовано
1	Марданова А.А.	Туристический маршрут	Сборник XIV Республиканского конкурса научно-исследовательских работ “Я выбираю село”
2	Фазлыева Л.М.	Каюм Насырлының татар халкына калдырган мирасы	Электронный сборник педагогических чтений
3	Газизова Д.М.	План - конспект урока русского языка для 3 класса на тему «Род имён существительных»	Газета «Ачык дәрес» №12 (декабрь, 2024 год)
4	Газизова Д.М.	План - конспект урока литературного чтения «Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н.Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана»	Газета «Ачык дәрес» №4 (апрель, 2025 год)
5	Газизова Д. М.	Технологическая карта урока по математике для 2 класса на тему «Бүлүнең компонентлары һәм нәтижәсе»	Газета «Ачык дәрес» №5 (май, 2025 год)

#### 5. Наличие рецензированных авторских программ, проектов и т.п.

№	ФИО педагога	Наименование авторской программы	ФИО, должность рецензента	Год, наименование
1	Юнусова Г. Г.	Рецензированная проектная работа «Татарские народные игры и праздники»		2014, КФУ
2	Зарипова Л.М.	Рецензированная проектная работа «Татарские народные игры и праздники»		2014, КФУ
3	Газизова Д. М.	«Программа внеурочной деятельности «Юный фенолог»	Ахметова М. Х., доцент, кандидат соц. наук,	2024, ФГБОУ

			преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования	ВО НГПУ
4	Гильфанова Ф.А.	Авторское методическое пособие “Исследовательская деятельность при изучении физики”	Галямова Э.Х. -кандидат педагогических наук, заведующая кафедры математики, физики и методики обучения	2024. ФГБОУ ВО НГПУ

**6. Участие учащихся на конкурсах, конференциях (на базе других ОО) в рамках семинаров, НПК, НМК и т.п.**

№	ФИО ученика, класс	Наименование мероприятия	Вид мероприятия	Подтверждающий документ
1	Марданов С.И., 8 класс	“Моя семья – моя обитель”	Конкурс чтецов	Сертификат участника
2	Мадьярова З.З., 9 класс	80 ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне	Конкурс сочинений	Благодарственное письмо за участие
3	Исламов Г.Г., 3 класс	80 ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне	Конкурс сочинений	Благодарственное письмо за участие
4	Саубанова М.А., 8 класс	“Живая классика”	Конкурс чтецов	Призер
5	Саубанова М.А., 8 класс	“Созвездие– 2025”	Художественное слово	2 место
6	Фардиева Л. Л., 8 класс	IV Всероссийская НПК школьников «Шаг в будущее»	НПК, выступление	Диплом III степени
7	Рахматуллина З. Ф., 7 класс	Республиканский Онлайн олимпиада Winkid	Олимпиада по математике	Победитель
8	Юнусова Т.И., 8 класс	Г. Тукайның туган көненә багышланган “Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен..” Республикакүләм яшьләр фәнни-ижади конкурсның “Без-Тукайлы халык” номин. КФУ	Поэзия, выразительное чтение	Диплом 1 степени
9	Юнусова Т.И., 8 класс	Г.Тукай исемендәге Республикакүләм фәнни-тикшеренү укулары. Арча	НПК, выступление	Лауреат
10	Театральный коллектив “Тамчыкай”	“Сәйяр” конкурс школьных театров	Выступление	2 место
11	Марданов С.И., 8 класс	“Сәйяр” конкурс школьных театров “Самый лучший исполнитель своего роля”	Выступление	Диплом
12	Театральный коллектив “Тамчыкай”	“Театр-мәгърифәтнең көзгесе” театр коллективлары бәгесе, Әлмәт	Выступление	2 место
13	Мадьярова З.З., 9 класс Юнусова Т. И., 8	“Театр-мәгърифәтнең көзгесе” театр коллективлары бәгесе, Әлмәт	Выступление	1 место

	класс			
14	Мадьярова З. З., 9 класс	Жәлил укулары-2024, Казан	Выступление	Сертификат
15	Зыязетдинов Р.Х., 5 класс	Гамил Афзал ис. “Яшьләр каләме” ижат бәйгесе (шигырь) 2024,Актаныш	Творчество, стихотворение	Диплом в номинации
16	Мадьярова З. З., 9класс Юнусова Т. И. 8 класс	«Созвездие 2025», выразительное чтение	Выступление	1 место
17	Рахматуллина З.Ф.,7 класс Галиева Д. З., 9 класс	«Созвездие 2025»	Конферанс	3 место
18	Юнусова Т. И., 8 класс	Международный конкурс чтецов “Моя семья – моя обитель”, 2024, НГПУ	Выступление	3 место
19	Фардиева Л. Л., 8 класс	XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Я выбираю село», видеоролик, Казань	Видеоролик	3 место
20	Гарифуллина Р.Р., 7 класс	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Олимпиада по родному (татарский) языку	Призер
21	Фардиева Л. Л., 8 класс	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Олимпиада по родному (татарский) языку	Призер
22	Галиева Д.З., 9 класс	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Олимпиада по родному (татарский) языку	Призер
23	Галиева Д.З., 9 класс	КФУ, олимпиада по татарскому языку и литературе	Олимпиада по татарскому языку	Сертификат
24	Галиева Д.З., 9 класс	XV Северо-Восточной олимпиады школьников по профилю Якутск, 2025	Олимпиада по татарскому языку	Сертификат финалиста участника
25	Зарипова Р. Р., 3 класс	Наследники творчества Зильфата Басирова», конкурс рисунков	Рисунок	Грамота 2место Пр.№458 –ОД,от 28.10.2024
26	Исламов Г.Г., 3 класс	“Читающая семья - читающая страна»	Видео	Грамота 2 место,пр №473-ОД.02.11.2024
27	Исламов Г.Г., 3 класс	VII Республиканский конкурс рисунков и чтецов “ Солдатами не рождаются”конкурс рисунков	Рисунок	Грамота 2 место Пр.№557-ОД 09.12.2024
28	Чернов Марсель	VII Республиканский конкурс	Выступление	Победитель В

	Файзуллович, 3 класс	рисунков и чтцов“ Солдатами не рождаются		номинации” Любовь к Родине Пр.№557-ОД 09.12.2024
29	Исламов Г.Г., 3 класс	“Лучшая проектно – исследовательская работа среди младших школьников “Первые шаги в науку”	Проектная работа, выступление	Диплом,2 место Пр.№ 118-ОД 05.03.2025 г
30	Исламов Г.Г., 3 класс	III республиканский научно-практическая конференция «Что, как и почему разберусь и объясню»	Проектная работа, выступление	Диплом 1 ст, г.Наб.Челны
31	Исламов Г.Г., 3 класс	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить! »	Проектная работа, выступление	Диплом 3 ст,Наб.Челны 21.03.2025
32	Исламов Г.Г., 3 класс	I межрайонная научно-практическая конференция уч-ся начальных классов “ Первые шаги”	Проектная работа, выступление	Диплом призёра,Пр.ОО №81 от 24.03.2025
33	Исламов Г.Г., 3 класс	Насыйри укулары	Проектная работа, выступление	Сертификат 14.02.2025 «Школа №80 им. К.Насыйри Вахитовского и Приволжского района
34	Чернов М. Ф., 3 класс	“Созвездие-2025”, вокал соло	Выступление	3 место
35	Исламов Г.Г., 3 класс	«Шаг в будущее»	Фотоконкурс	Грамота 1 место
36	Исламов Г.Г., 3 класс	“Өлкәннәрне сөендердек”	Публикация	Публикация в газете “Көмеш кыңгырау”
37	Исламов Г.Г., 3 класс	“Күңелле ярминкә”	Публикация	Публикация в газете “Актаныш таңнары”
38	Исламов Г.Г., 3 класс	“Күңелле каникуллар”	Публикация	Публикация в газете “Көмеш кыңгырау”
39	Исламов Г.Г., 3 класс	«Әтиләрбезне хөрмәтләдек”	Публикация	Публикация в газете “Көмеш кыңгырау”
40	Исламов Г.Г., 3 класс	“Күңелле бәйрәм”	Публикация	Публикация в газете “Актаныш таңнары”
41	Исламов Г.Г., 3 класс	“Бабабам-минем горурлыгым”	Публикация	Публикация в газете “Көмеш кыңгырау”
42	Тимирова Г. Р., 5 класс	VII Республиканский конкурс рисунков и чтцов“ Солдатами не рождаются	Рисунок	2 место
43	Юнусова Т.И., 8 класс	VII Республиканский конкурс рисунков и чтцов“ Солдатами не рождаются	Рисунок	2 место
44	Юнусова Т.И., 8 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	Выступление	Победитель в номинации «Самый добрый и отзывчивый»
45	Зиязетдинов Рамил Хатипович,	“Созвездие – 2025”, выразительное чтение	Выступление	2 место

	5 класс			
46	Юнусова Т.И., 8 класс	“Жить помня о корнях своих”	НПК, выступление	Диплом участника
47	Юнусова Т.И., 8 класс	“Татар кызы – 2025”	Выступление	2 место
48	Отряд тимуровцев «Игелек»	Мун. этап Республиканского конкурса видеороликов «Тимур и его команда»	Видеоролик	2 место
49	Юнусова Т.И., 8 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по труду	Олимпиада по труду	Призер
50	Зиязетдинов Р.Х., 5 класс	“Татар егете – 2025”	Выступление	2 место
51	Учащиеся 7-9 классов	“Созвездие – 2025”, вокальный ансамбль	Выступление	Диплом III степени
52	Зиязетдинов Р.Х., 5 класс	“Шаг в будущее”	Фото	Грамота, 1 место
53	Коллективная работа	“Шаг в будущее”	Макет	2 место
54	Бакиров Н. Н., 9 класс	“Шаг в будущее”	НПК, выступление	Сертификат
55	Рашитов И. Р., 9 класс	“Шаг в будущее”	НПК, выступление	Сертификат
56	Нуртдинова Г.А., 9 класс	“Шаг в будущее”	НПК, выступление	Сертификат
57	Мадьярова З.З., 9 класс	“Шаг в будущее”	НПК, выступление	Сертификат
58	Рахматуллин С.Ф., 4 класс	«Читающая семья - читающая страна», конкурс видеороликов	Видеоролик	Диплом 3 место, Приказ МКУ «УО» №473 - Од от 02.11.2024
59	Гараева З. М., 2 класс	IV региональный конкурс чтецов «Мәктәп - белем учагы»	Выступление	Диплом 1 место, МАОУ «СОШ №21» 25.10.2024
60	Газетдинов И.И., 2 класс	IV региональный конкурс чтецов «Мәктәп - белем учагы»	Выступление	Диплом 3 место, МАОУ «СОШ №21» 25.10.2024
61	Гараева З. М., 2 класс	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел»	Выступление	Диплом лауреата III степени, Приказ №67 от 17.02.2025 г. Нижнекамск
62	Гараева З. М., 2 класс	«Созвездие - 2025», вокал-соло	Выступление	Лауреат I степени, Актаныш 2025 год
63	Гараева З. М., 2 класс	I Межрайонная НПК учащихся нач классов «Первые шаги»	Проектная работа, выступление	Диплом призёра, Приказ ОО №81 от 24.03.2025 г
64	Рахматуллин С. Ф., 4 класс	I Межрайонная НПК учащихся нач классов «Первые шаги»	Проектная работа, выступление	Диплом призёра, Приказ ОО №81 от 24.03.2025 г
65	Гараева З. М., 2 класс	Зональный ИПК дошкольных и школьных научных сообщств	Проектная работа,	Диплом 3 степени, г. Мензелинск, апрель

		«Грани творчества»	выступление	2025 г
66	Рахматуллин С.Ф., 4 класс	Зональный ИПК дошкольных и школьных научных сообществ «Грани творчества»	Проектная работа, выступление	Диплом 3 степени г. Мензелинск, апрель 2025 г
67	Гараева З. М., 2 класс	НПК «ALGA РИТМ»	Проектная работа, выступление	Диплом 3 степени, Приказ МОиН РТ № 261/25 от 18.02.2025
68	Рахматуллин С.Ф., 4 класс	НПК «ALGA РИТМ»	Проектная работа, выступление	Диплом 2 степени, Приказ МОиН РТ № 261/25 от 18.02.2025
69	Рахматуллин С.Ф.,4 класс	XV НПК школьников «Тукай укулары»	Проектная работа	Диплом I степени, г. Заинск, апрель, 2025
70	Гараева З. М., 2 класс	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Выступление	Сертификат, г. Казань, 2024 год
71	Рахматуллин С.Ф., 4 класс	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Выступление	Сертификат, г. Казань, 2024 год
72	Газетдинов И.И., 2 класс	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Выступление	Сертификат, г. Казань, 2024 год
73	Рахматуллин С.Ф., 4 класс	IX региональная научно-практическая конференция имени Тажетдина Ялчогола	Проектно - исследовательская работа, выступление	Сертификат, г.Заинск, ноябрь, 2024 год
74	Газетдинов Ильдан Ильдарович, 2 класс	Конкурс рисунков «Письмо Деду Морозу»	Письмо, рисунок	Сертификат, Приказ № 586- ОД от 19.12.2024
75	Рахматуллин С.Ф., 4 класс	Конкурс рисунков «Письмо Деду Морозу»	Письмо, рисунок	Сертификат, Приказ № 586- ОД от 19.12.2024
76	Маннапов И. И., 4 класс (учитель Газизова Д.М.)	Конкурс рисунков “Письмо Деду Морозу”	Письмо, рисунок	Сертификат, Приказ № 586- ОД от 19.12.2024
77	Газетдинов И.И. 2 класс (учитель Газизова Д.М.)	Наследники творчества Зильфата Басирова», конкурс рисунков	Рисунок	Сертификат, Приказ № 48 -ОД от 28.102024
78	Маннапов И. И., 4 класс (учитель Газизова Д.М.)	Наследники творчества Зильфата Басирова», конкурс рисунков	Рисунок	Сертификат, Приказ № 48 -ОД от 28.102024
79	Рахматуллина З.Ф., 7 класс (учитель Гильфанова Ф.А.)	Научно-образовательная конференция “Шаги в науку”, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Индивидуальная проектная работа, выступление	Сертификат, 17.05.2025
80	Гарифуллина Р.Р., 7 класс (учитель Гильфанова Ф.А.)	Научно-образовательная конференция “Шаги в науку”, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Инд. проектная работа, выступление	Сертификат, 17.05.2025
81	Рашитов И.Р., 9 класс(учитель	Научно-образовательная конференция “Шаги в науку”,	Индив. проектная	Сертификат, 17.05.2025

	Гильфанова Ф.А.)	посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	работа, выступление	
82	Галиева Д.З., 9 класс (учитель Гильфанова Ф.А.)	Научно-образовательная конференция “Шаги в науку”, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Инд.проектная работа, выступление	Сертификат, 17.05.2025
83	Зарипов Р.Р., 9 класс Рашитов И.Р., 9 класс (учитель Гильфанова Ф.А.)	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ для 8-11 классов “Исследователь”	Проектная работа “Физика, физики и ВОВ”, выступление	Диплом III степени
84	Галиева Д.З. 9 кл.(учитель Гильфанова Ф.А.)	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ для 8-11 классов “Исследователь”	Проектная работа “Статистика родного села”, выступление	Сертификат
85	Гарифуллина С. Н., 5 кл. (учитель Гильфанова Ф.А.)	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ для 5-7 классов “Тропой открытий”	Проектная работа “Мои первые научные опыты”, выступление	Сертификат
86	Рахматуллина З.Ф., 7 кл. (учитель Гильфанова Ф.)	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ для 5-7 классов “Тропой открытий”	Проектная работа “Оптик иллюзияләр”	Диплом лауреата в номинации “Новизна и изобретательство в работе”
87	Гарифуллина Р. Р., 7 кл. (учитель Гильфанова Ф.)	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ для 5-7 классов “Тропой открытий”	“Каблук-это красота + вред”, выступление	Диплом лауреата в номинации “Новизна и изобретательство в работе”
88	Фардиева Л.Л., 8 класс Рахматуллина З., Гарифуллина Р.Р., 7 класс	“Физический огонек”	Решение задач по физике	Диплом призера
89	Рашитов И.Р.	Осенней кросс	Бег, 1500 м	3 место
90	Команда девушек	КЭС-БАСКЕТ	Баскетбол	1 место
91	Нуртдинова Г.А., 9 класс	КЭС-БАСКЕТ	Баскетбол	Грамота “Самый ценный игрок”
92	Школьная команда	Эстафета	Лыжные гонки	3 место
93	Ахмадиева А.Р., 6 класс	Закрытие зимнего лыжного сезона	Бег, 2000м	2 место
94	Школьная команда	Летняя спартакиада		3 место
95	Нуртдинова Г.А., 9 класс	Летняя спартакиада	Прыжок на длину	3 место
96	Бакиров Н.Н., 9 класс	Летняя спартакиада	Прыжок в высоту	2 место
97	Фардиева Л.Л.,	Районный фестиваль “Говорим и	Выступление	Гран-при

	Юнусова Т. И., Саубанова М., 8 класс	поем по английски”		
98	Зиязетдинов Р.Х., 5 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Олимпиада по ОБЗР	Призер
99	Зарипов Р. Р., 9 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Олимпиада по экологии	Победитель
100	Зарипов Р. Р., 9 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Олимпиада по биологии	Победитель
101	Галиева Диляра Зилфасовна, 9 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Олимпиада по биологии	Призер
102	Зарипов Р. Р., 9 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по геологии	Олимпиада по геологии	Призер
103	Рахматуллин С.Ф., 4 класс	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Олимпиада по родному (татарский)я зыку	Призер
104	Рахматуллин С.Ф., 4 класс	«Жәлилчеләр”	Публикация	Сборник по Грани Творчества (г.Мензелинск)
105	Гараева З. М., 2 класс	«Пыяла савыт эчендәге дөнья»	Публикация	Сборник по Грани Творчества (г.Мензелинск)

### 7. Количество учеников

Классы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4	12	12	10
5-9	22	21	18
<b>1-9</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>28</b>

### 8. Контингент на 5 лет

Класс	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1	3	2	2	2	1
2	1	3	2	2	2
3	3	1	3	2	2
4	4	3	1	3	2
5	2	4	3	1	3
6	4	2	4	3	1
7	2	4	2	4	3
8	2	2	4	2	4
9	4	2	2	4	2
<b>1-9</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>20</b>

### 9. Олимпиада школьников

	Район	Республ и- ка	Региональный этап ВсОШ	Заклю читель ный этап ВсОШ	Междуна родный	“Путь к олимпу ”	Всего
2022- 2023	7	-	-	-	-	-	10
2023- 2024	10	1	-	-	-	-	11
2024- 2025	10	-	-	-	-	-	10

### 10. ВПР

Учебный год	класс	Кол-во учеников	предмет	Ср.оценка	Успеваемость		Качество	
					Кол-во	%	Кол- во	%
2024- 2025	4	2	Русский язык	3,5	2	100	1	50
	4	2	Математика	3,5	2	100	1	50
	4	2	Английский язык	3,5	2	100	1	50
	5	4	Русский язык	4	4	100	3	75
	5	4	Математика	3,75	4	100	3	75
	5	4	История	4,25	4	100	3	75
	5	4	Биология	4	4	100	3	75
	6	2	Русский язык	3,5	2	100	1	50
	6	2	Математика	3	1	100	1	0
	6	2	Литература	3,5	2	100	1	50
	6	2	Биология	3,5	2	100	1	50
	7	2	Русский язык	4	2	100	2	100
	7	2	Математика	4	2	100	2	100
	7	2	Физика	4	2	100	2	100
	7	2	Обществознание	4	2	100	2	100
	8	4	Русский язык	4	4	100	3	75
8	4	Математика	3,5	4	100	2	50	
8	4	Обществознание	3,75	4	100	3	75	
8	4	Биология	4	4	100	3	75	

### 11. Промежуточная аттестация

Уч. год	Предмет	Форма работы	класс	К-во уч.-	Оценка				качество		успеваем ость	
					5	4	3	2	К-во	%	К- во	%
2024- 2025	Родной язык	Конт. диктант с гр. зад.	2	3	2	1	0	0	3	100	3	100
	Русский язык	Конт. диктант с гр. зад.		3	0	3	0	0	3	100	3	100
	Математика	Контр.		3	0	3	0	0	3	100	3	100

	работа											
Родной язык	Конт.диктант с гр. зад.	<b>3</b>	4	0	2	2	0	2	50	4	100	
Русский язык	Конт.диктант с гр. зад.		4	0	2	2	0	2	50	4	100	
Математика	Контр. работа		4	1	1	2	0	2	50	4	100	
Родной язык	Конт.диктант с гр. зад.	<b>4</b>	2	0	2	0	0	2	100	2	100	
Окр. мир	Тест		2	0	2	0	0	2	100	2	100	
Родной язык	Конт.диктант с гр. зад.	<b>5</b>	4	2	1	1	0	3	75	4	100	
Английский язык	Контрол. работа		4	1	2	1	0	3	75	4	100	
Родной язык	Конт.диктант с гр. зад.	<b>6</b>	2	0	1	1	0	1	50	2	100	
Обществознание	Тест		2	0	1	1	0	1	50	2	100	
Родной язык	Конт.диктант с гр. зад.	<b>7</b>	2	2	0	0	0	2	100	2	100	
Английский язык	Контрольная работа		2	0	2	0	0	2	100	2	100	
Родной язык	Конт.диктант с гр. зад.	<b>8</b>	4	1	2	1	0	3	75	4	100	
Физика	Контрол. раб.		4	1	2	1	0	3	75	4	100	
Родной язык	Конт.диктант с гр. зад.	<b>9</b>	6	3	1	2	0	4	66,7	6	100	
Русский язык	Конт.диктант с гр. зад.		6	0	3	3	0	3	50	6	100	
Алгебра	Контр. работа		6	3	2	1	0	4	66,7	6	100	

## 12. ОГЭ

Предмет	Итог по школе				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	4	3,5	4	3,3	3,67
Математика	3,7	4	3,7	4	4,17
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Биология	-	4	4	-	3,8
География	-	-	-	-	-
Информатика	3,6	-	4	-	4
История	-	-	-	-	-
Обществознание	-	3,5	5	-	-
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Родной (тат) язык	4,5	3	3,5	-	4,7

предмет	2023			2024			2025		
	республика	район	школа	республика	район	школа	республика	район	школа
Русский язык	4,13	4,07	4	4,08	4,13	3,3		3,96	3,67
Математика	3,72	3,82	3,7	3,86	4,13	4		4,18	4,17
Физика	3,84	3		4,09	4,33			4,41	
Химия	4,57	5		4,44	4,6			4,0	
Информатика	3,74	4	4	3,82	3,66			3,51	4
Биология	4,06	4	4	4,31	4,3	4		3,89	3,8
История	4,01	4		4,08	3,75			5	
География	4,17	4		4,15	4,18			4,53	
Английский язык	4,54	5		4,53	4,24			4,63	
Обществознание	3,74	4	5	3,61	3,71			3,75	
Рус литер.	4,48	4		4,53	4			4,6	
Татар теле	4,44	4	3,5	4,51	4,14	3,5		4,68	4,7

### 13. ЕГЭ- нет

### 14. Семинары, конференции (муниципальные, республиканские) в ОУ

Уч.год	Предмет	Тема
2022-2023	Русский язык	«ФГОС как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе»
2022-2023	Зам. директоров по УВР	«Функциональная грамотность учителя – основа функциональной грамотности обучающихся»
2023-2024	История	«Функциональная грамотность на уроках истории»
2024-2025	Начальные классы	«Формирование функциональной грамотности у учащихся начальных классов: теория и практика»
2024-2025	Библиотекари	Формирование учебной компетенции и информационной культуры учащихся

### 15. Перечневые олимпиады школьников

№	Наименование олимпиады	Призер/победитель/участие
1	Заключительный этап XV Северо-Восточной олимпиады школьников по профилю татарский язык и литература	Финалист-участник
2	«Защита прав потребителей»	1 ученик победитель 1 ого тура/8 учеников участие
3	Финансовая грамотность	23 ученика - участие
4	Республиканский Онлайн олимпиада по математике Winkid	1 ученик - победитель

**Кадровое обеспечение.** Кадровое обеспечение образовательных программ обучения позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой.

В школе работают 11 учителей .

Из них:

- Награждены Почетной Грамотой РФ-1
- Награждена знаком РТ «За заслуги в образовании» -2
- Учителя высшей кв. категории – 4;
- первой кв. категории – 7

11 учителей имеют высшее образование, что составляет 100%, своевременно проходят курсовую подготовку. В штате образовательного учреждения числится педагог-организатор.

родительские собрания.

### Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/60%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
-	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3/50
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/33
1.12.1	Регионального уровня	1
1.12.2	Федерального уровня	0
1.12.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11
1.29.1	Высшая	4/36%
1.29.2	Первая	7/ 64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/12/1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно -методической литературы из общего количества единиц хранения	682/11,18

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	28/28
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв.м

### БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	9883
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	835
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	3103
Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Количество компьютеров в библиотеке	1

### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ


Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	8
из них используются в учебном процессе	5
из них не ниже класса PIV	-
Количество ноутбуков	12
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедиа проекторов	6
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Наличие сайта, адрес	St.kurmashevskaya.Sh@tatar.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

#### Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Старокурмашевская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Лист согласования к документу № 91 от 02.04.2026  
Инициатор согласования: Гильфанова Ф.А. Директор  
Согласование инициировано: 08.06.2026 11:44

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильфанова Ф.А.		 Подписано 08.06.2026 - 11:45	-